

Program preorientacji zawodowej w przedszkolu

Cel główny:

Celem preorientacji zawodowej w przedszkolu jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

Treści programowe z zakresu preorientacji zawodowej – cele szczegółowe

1. *Poznanie własnych zasobów* – dziecko:

- 1.1 określa, co lubi robić;
- 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3 określa, co robi dobrze;

2. *Świat zawodów i rynek pracy* – dziecko:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- 2.3 opisuje różne funkcje pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
- 2.5 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – dziecko:

3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – dziecko:

4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;

4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

PLAN DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Zakres planowanych działań	Termin	Odpowiedzialne osoby
<i>Wprowadzenie do świata zawodów</i>		
- Zabawy swobodne, czytanie książek, opowiadania, filmy czy wizyty specjalnych gości (np. <i>strażaka, pielęgniarki, policjanta</i>) podczas których dzieci poznają różne zawody w sposób dostosowany do ich wieku i uczą się, czym zajmują się różni profesjonaliści.	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup
- Zajęcia tematyczne podczas organizacji nietypowych dni, np. <i>Dzień Strażaka</i> , podczas których przedszkolaki mogą przebrać się za osoby wykonujące różne zawody, co pomaga im zrozumieć pełnienie różnorodnych ról w społeczeństwie.	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup
- Zabawy <i>Kim będę, gdy dorosnę?</i> – poznanie specyfiki pracy wybranych zawodów w ramach realizacji zadań edukacyjnych w oparciu o podstawę programową.	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup

Rozwijanie wyobraźni i zainteresowań

- Zabawy w odgrywanie ról (" <i>Zabawa w lekarza</i> ", " <i>Zabawa w sklep</i> " itp.) pozwalają dzieciom na swobodne eksperymentowanie z różnymi profesjami. Dzięki temu mogą wypróbować, jak to jest być np. <i>nauczycielem, lekarzem, strażakiem czy pilotem.</i>	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup
--	----------	--------------------------------

- Oglądanie tematycznych filmików czy podczas zorganizowanych spotkań z pasjonatami odbywają się zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości w przedszkolu. Przedszkolaki uczą się, jak różne zawody przyczyniają się do funkcjonowania społeczności, co może rozwijać ich empatię i zrozumienie roli pracy w społeczeństwie.	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup
---	----------	--------------------------------

Budowanie umiejętności społecznych i pracy zespołowej

- Zabawy swobodne w kąciakach tematycznych np. <i>w kąciaku fryzjerskim czy kuchennym</i> , w trakcie których dzieci nabywają umiejętności, które będą im potrzebne w przyszłości w pracy zawodowej, takie jak komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów i kreatywność.	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup
--	----------	--------------------------------

- Zabawy tematyczne <i>W lekarza</i> czy <i>W sklep</i> uczą dzieci jak pracować w grupach, jak dzielić się zadaniami, słuchać innych i wspólnie osiągać cele – te umiejętności są kluczowe w każdym zawodzie,	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup
--	----------	--------------------------------

Wizyty i spotkania z przedstawicielami różnych zawodów

- Spotkania w przedszkolu z przedstawicielami wykonywającymi różne zawody np. <i>policjant, pielęgniarka, żołnierz, bibliotekarka</i> . Mogą to być rodzice dzieci, którzy opowiadają o swojej pracy lub lokalni specjaliści. Dzieci mają wtedy możliwość zadawania pytań i zdobywania wiedzy z pierwszej ręki.	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup
---	----------	--------------------------------

- Wyjścia dzieci np. do pobliskiej <i>biblioteki, apteki, straży pożarnej</i> w celu zapoznania się z danym zawodem wykonywanym przez zatrudnionych tam pracowników (zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości w przedszkolu). Wizyty te pomagają dzieciom zrozumieć, jakie zadania wykonują przedstawiciele różnych profesji, a także budować pozytywne wzorce związane z pracą.	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup
---	----------	--------------------------------

Kreatywne projekty tematyczne

- Organizacja zajęć, podczas których dzieci wykonują różne prace plastyczne i kreatywne związane z zawodami. Mogą to być projekty, takie jak rysowanie wymarzonego zawodu, budowanie modeli budynków (np. szpitala, remizy strażackiej) czy tworzenie prostych narzędzi używanych w różnych zawodach.	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup
- Udział dzieci w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „ <i>Mogę być, kim chcę</i> ” w roku szkolnym 2024/2025, II edycja. Daje on możliwość rozbudzania w sobie pasji, poznania szerzej swoich zainteresowań, indywidualnych predyspozycji oraz odkrywania swoich mocnych i słabych stron.	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup
<i>Rozwijanie samodzielności i pewności siebie</i>		
- Organizacja działań wynikających z podstawy programowej i zabaw tematycznych daje możliwość, by w ramach preorientacji zawodowej przedszkolaki uczyły się podejmować decyzje, co wzmacnia ich samodzielność. Proste zadania, takie jak dbanie o swoje rzeczy, pomoc w obowiązkach grupowych czy decydowanie o małych projektach, przygotowują je do samodzielnego myślenia o przyszłości.	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup